

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE 351.A1

QU'EST-CE QUE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE?

VÉCU PARTAGÉ

La professionnelle ou le professionnel en éducation spécialisée intervient auprès de personnes ou de groupes de personnes qui connaissent ou qui sont susceptibles de connaitre des difficultés d'adaptation variées (AEESQ).



QUI ÉTUDIE EN TES?



Type de personnalité (RIASEC) - SAI

S - Préférer être en contact avec les personnes ou les aider

A - Préférer accomplir des tâches créatives

I - Préférer étudier et comprendre les phénomènes et résoudre les situations problématiques

https://avenirensante.gouv.qc.ca/carrieres/technicie n-en-education-specialisee

POURQUOI LE CVM EN TES?



Emplacement géographique idéal



Expertise en formation TES depuis plus de 50 ans



Locaux spécialisés : SQUAT Matériathèque Gribouille



Côté humain et inclusif
Environnement
Développement durable



Milieux de stage diversifié, à l'international et en région



DIFFÉRENTES FAÇONS D'ACCOMPLIR SON PROJET D'ÉTUDES

Formation régulière - 3 ans

Formation de jours standardisée (27-35 heures semaine/session)

Formation régulière - 4 ans

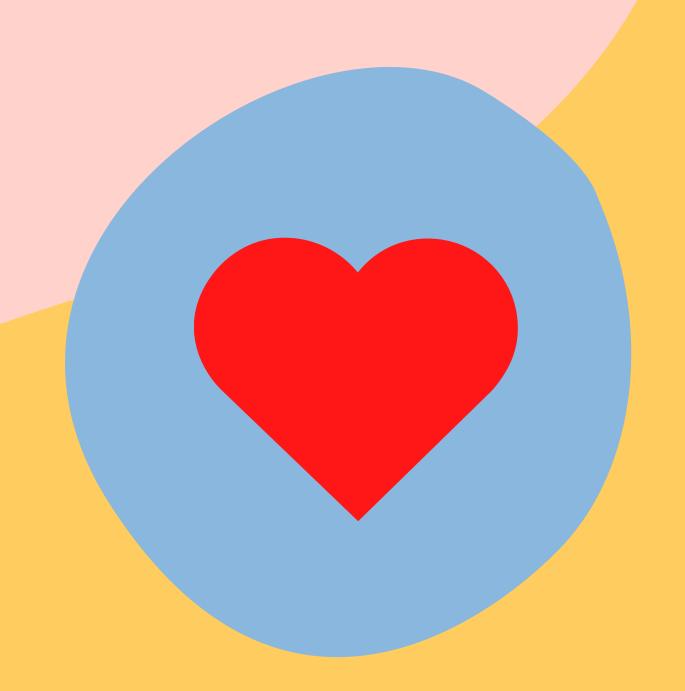
Formation de jours avec des sessions allégées. La personne étudiante devra faire ses démarches auprès de l'aide pédagogique individuel une fois acceptée. (18-24 heures semaine/session)

Formation continue – à son rythme

Même cours, même diplôme, mais offert de soir et de fin de semaine.

Ce cheminement n'est pas offert aux personnes actuellement inscrites au secondaire.

ORIENTATIONS LOCALES



Trois stages avec des clientèles et des milieux variés, disponibles tant en région qu'à l'international et des partenariats dans des communautés autochtones.

Accompagnement bienveillant auprès des stagiaires pour permettre le développement de leur savoir-être, essentiel à la profession.

Formation rigoureuse au plan clinique et considération pour les compétences numériques.

Accessibilité à la réalité de la clientèle montréalaise (itinérance, diversités sexuelles et multiculturelles, etc.)





DIFFÉRENTES CLIENTÈLES Cours immersifs dès la session 2

Déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme - S2

Déficience physique et vieillissement - S2

Difficulté langagière et troubles d'apprentissage - S3

Jeunes en difficulté d'adaptation - \$4

Santé mentale 1 - S4

Santé mentale 2 - S5

Violence et exclusion sociale - S5

NOS LOCAUX

SQUAT SPÉCIALISÉ

Local étudiant pour développer le sentiment d'appartenance. Les personnes étudiantes peuvent s'y rencontrer, travailler et découvrir du matériel propre au métier d'éducateur spécialisé.



MATÉRIATHÈQUE

Local partagé entre les techniques humaines. On y retrouve beaucoup de matériel didactique et sensoriel. La personne étudiante peut également y emprunter du matériel pour ses cours ou ses stages.

GRIBOUILLE (Local d'observation)

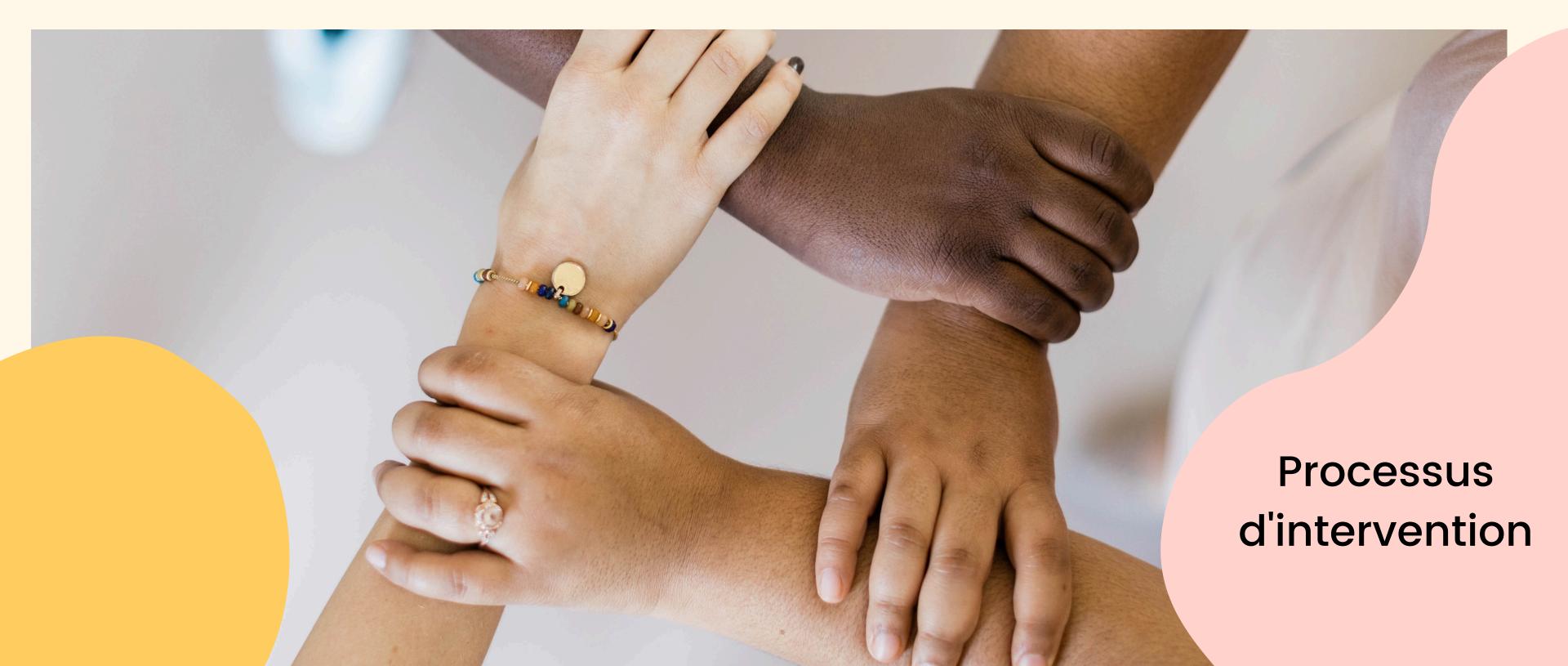
Service de garde implanté au Cégep, où un local d'observation attenant permet à la personne étudiante d'y développer sa compétence en observation.

À LA FIN DE SA FORMATION, L'ÉLÈVE SERA EN MESURE DE :

- Compléter une analyse des forces, des difficultés, des besoins et des intérêts de la personne
- Convenir de moyens d'intervention
- Offrir un accompagnement dans le vécu partagé
- Compléter l'analyse réflexive de ses actions afin d'adapter sa pratique en continu







ÉTUDIER EN TES AU CVM, C'EST...



Émilie Vlaemynck

étudiante de 2e année.



Lieux de travail

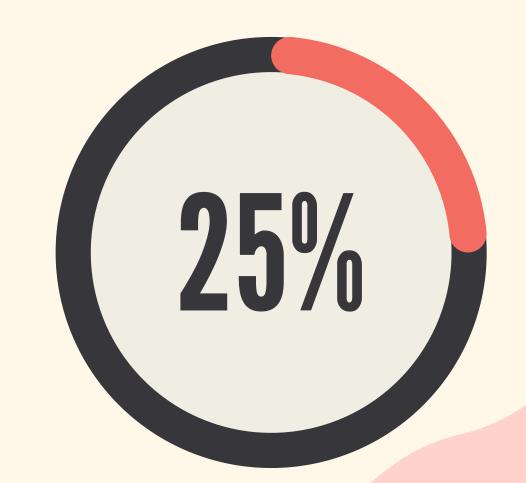
Centres de services scolaires
Organismes communautaires
Protection de la jeunesse
Centres hospitaliers
Centre de réadaptation
CHSLD
CLSC
Travail de rue

Statistiques CVM-TES 2022

101/147 personnes diplômées



Emploi à temps plein lié à la formation Emploi permanent - 69 %



Inscrit dans un projet d'études

Études dans le même domaine - 87 %

PÉRIODE DE QUESTIONS

MERCI DE VOTRE ATTENTION!

