



Rapport de caractérisation

Cégep du Vieux Montréal

11 mai 2022



ARRIVER SIMPLEMENT DU POINT A AU POINT B

Table des matières

| | |
|---|-----------|
| Mise en contexte | 3 |
| 1. Planification et organisation..... | 4 |
| 1.1 Rôles du Cégep et de la Coopérative..... | 4 |
| 1.2 Catégories de matières..... | 5 |
| 1.3 Procédure de caractérisation | 5 |
| 2. Tri..... | 5 |
| 3. Analyse et résultats..... | 6 |
| 3.1 Interprétation des résultats généraux..... | 6 |
| 3.2 Interprétation par voie de collecte..... | 9 |
| 3.3 Interprétation des audits visuels | 11 |
| 3.4 Constats principaux..... | 13 |
| 3.5 Recommandations prioritaires..... | 14 |
| Annexe 1 • Données détaillées de la caractérisation..... | 17 |



Mise en contexte

L'administration du Cégep du Vieux Montréal souhaite poursuivre ses efforts visant une gestion des matières résiduelles exemplaire au sein de l'établissement, en cohérence avec son engagement auprès de la certification *Cégep vert du Québec*. Avec ses 6100 étudiants et étudiantes et plus de 1100 membres du personnel, la gestion des matières résiduelles est l'un des principaux enjeux pour l'amélioration des pratiques environnementales. Le Cégep donc a mandaté Incita • Coop-conseil zéro déchet pour coordonner une caractérisation.

Une caractérisation est une analyse de la composition des différentes voies de tri des matières résiduelles. Afin de dresser un portrait représentatif des matières résiduelles générées dans les différents types de lieux du Cégep, la cafétéria, le café étudiant et le corridor (foyer) du 8^e étage ont été ciblés.

La caractérisation a été l'occasion d'analyser le contenu des contenants à déchets, des bacs à recyclage et des contenants de résidus alimentaires dans les lieux identifiés.

Les objectifs de la caractérisation sont les suivants :

- > Identifier les enjeux de tri et les pistes porteuses de sensibilisation pour la formulation d'un plan d'action ;
- > Estimer les taux actuels de récupération des matières recyclables, compostables et des contenants consignés ;
- > Estimer les taux de contamination ;
- > Proposer des recommandations adaptées pour améliorer la gestion des matières résiduelles.

Le détail de la procédure de caractérisation est présenté de manière à ce que le Cégep soit en mesure de réaliser à nouveau une opération similaire.

Étapes nécessaires à la réalisation de la caractérisation

Planification et organisation : diagnostic préliminaire, visite de terrain, rédaction de la procédure, préparation et coordination de la caractérisation.

Tri et audits visuels : caractérisation des matières résiduelles par catégorie

Analyse et résultats : traitement, interprétation et présentation des données.

Recommandations



Ce rapport résume les étapes liées à la caractérisation, de la planification à l'activité de tri, qui s'est déroulée du 27 au 29 avril 2022. Il contient :

- > une analyse des résultats quantitatifs et qualitatifs des matières caractérisées et auditées ;
- > une analyse des résultats sous forme de graphiques et de constats généraux ;
- > des recommandations prioritaires en vue d'une gestion des matières résiduelles plus performante au sein du Cégep.

1. Planification et organisation

L'organisation d'une caractérisation est tout aussi importante que la caractérisation elle-même. Afin de préparer l'activité, un diagnostic préliminaire et une visite terrain ont été effectués le 7 avril 2022. La planification permet d'établir une bonne communication avec les personnes-ressources et de bien comprendre la logistique des matières résiduelles au Cégep. Les besoins matériels et en main-d'œuvre pour effectuer la caractérisation ont été établis de façon à ce que l'activité se déroule correctement et soit de courte durée.

1.1 Rôles du Cégep et de la Coopérative

| Cégep du Vieux Montréal | Coopérative Incita |
|---|--|
| Informé le personnel d'entretien de la procédure à suivre | Élaborer et communiquer la procédure de tri |
| Appuyer la coopérative dans la gestion de la procédure de caractérisation (assurer la communication entre les différents acteurs impliqués) | Participer à la gestion de la procédure au sein du Cégep (formation, étiquetage, communication) |
| Recruter des étudiants et des étudiantes pour l'activité de tri | Coordonner l'activité de caractérisation |
| Procéder à l'étiquetage des sacs dans les zones sélectionnées | Procéder à des audits visuels |
| Collecter les sacs en vue de la caractérisation | Former le personnel sur le tri à effectuer et les méthodes de pesée |
| Déterminer et préparer le lieu de tri des matières collectées | Compiler les données pendant la caractérisation |
| Installer le matériel nécessaire avant le début de l'activité de la caractérisation | Interpréter les résultats, rédiger le rapport d'activité de caractérisation et émettre des recommandations |
| Récupérer et gérer les matières résiduelles à la fin de l'activité de tri | |



1.2 Catégories de matières

Huit (8) catégories de matières ont été caractérisées. Ces catégories ont été proposées à la lumière des informations collectées lors de la visite des lieux et des discussions avec les personnes responsables.

| Matières compostables | Matières recyclables | Déchets ultimes |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> > Résidus alimentaires et autres matières compostables | <ul style="list-style-type: none"> > Papier > Carton > Plastique > Verre > Métal > Tétra Pak | <ul style="list-style-type: none"> > Polystyrène et autres déchets ultimes |

1.3 Procédure de caractérisation

Les principales étapes de préparation de la caractérisation sont les suivantes :

1. **La planification** : préparation du matériel, communication avec les parties prenantes, identification du lieu de tri, recrutement de la main-d'œuvre.
2. **L'identification des matières collectées par zone et par voie de collecte** : étiquetage de tous les sacs de matières résiduelles dans les zones sélectionnées.
3. **La collecte** des matières la veille des activités de tri.
4. **Les activités de tri** : formation sur le tri des matières résiduelles, activité de tri, pesée et compilation des données.

Ces informations ont été communiquées en détail à l'aide du document « Procédure de caractérisation ».

2. Tri

Avec l'aide d'étudiantes et de membres du personnel, une caractérisation des matières résiduelles générées du 26 au 28 avril a été réalisée les 27, 28 et 29 avril 2022. L'analyse permet de mieux comprendre la composition des matières résiduelles à la cafétéria (du personnel et publique), au café étudiant et au corridor (foyer) du 8e étage, ainsi que leur proportion par catégorie et par lieu. Cet exercice est intéressant tant d'un point de vue quantitatif que qualitatif, et permet aux personnes impliquées d'observer les habitudes de tri et de génération de matières de leurs pairs.



Au préalable, une formation a été dispensée aux personnes présentes lors de la caractérisation, afin de bien déterminer les objectifs et d'identifier les matières à trier correctement.

Procédure utilisée lors de la caractérisation

Une table par sac

Chaque sac est trié par une ou deux personnes

Tri des matières en huit catégories : matières recyclables (papier/carton, plastique/verre/métal, Tétrapak), résidus alimentaires et déchets ultimes

Vidange des liquides dans un contenant séparé

Pesée pour chaque catégorie

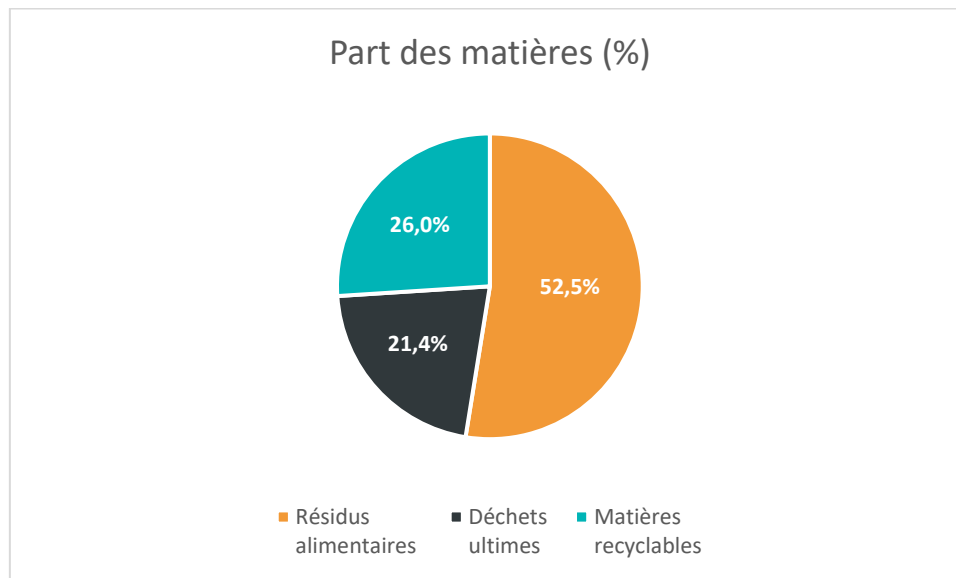
Compilation des données

3. Analyse et résultats

3.1 Interprétation des résultats généraux

Ce sont près de **168 kg de matières résiduelles qui ont été caractérisées**, dont 88 kg de résidus alimentaires. En se basant sur le nombre de jours de classe par année (166 jours), il est possible d'extrapoler ces données pour obtenir une estimation annuelle. Environ 9300 kg de matières résiduelles seraient générés annuellement à la cafétéria, au café étudiant et au corridor du 8e étage.



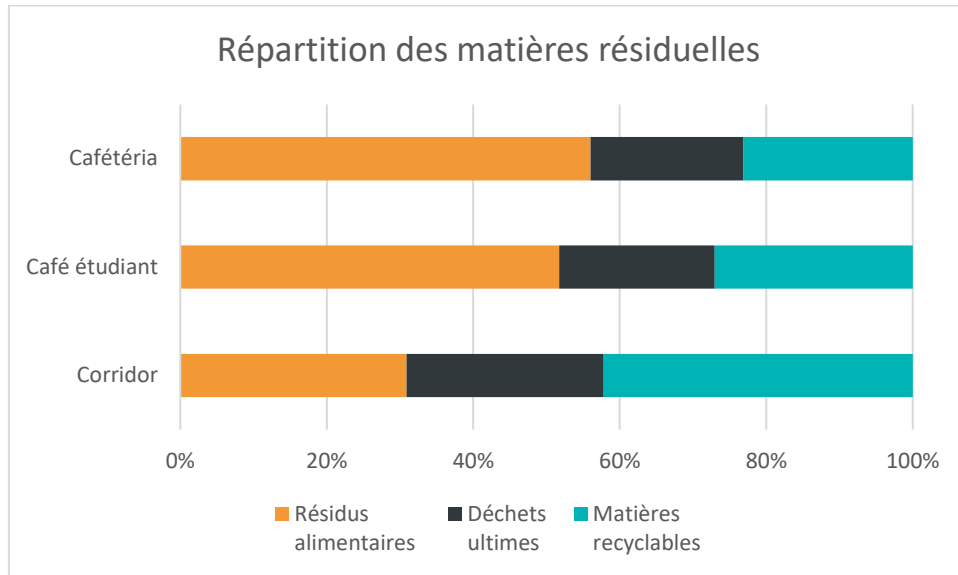


Pour des fins d'interprétation des données, les deux définitions ci-dessous sont proposées.

- > **Taux de contamination** : proportion de matières mal triées dans la voie de collecte analysée. Par exemple, il peut s'agir de déchets dans les bacs à recyclage ou de matières compostables dans les poubelles.
- > **Taux de récupération** : quantité de matières collectées / quantité générée. Le taux de récupération est mesuré en fonction de la part de matière retrouvée dans la voie de collecte qui correspond à une gestion correcte de cette matière : la nourriture pour les résidus alimentaires, le recyclage pour les matières recyclables, et finalement les déchets ultimes. On cherche à obtenir un taux de récupération le plus élevé possible en ce qui a trait aux matières recyclables et aux résidus alimentaires.

Les données détaillées de l'ensemble des matières triées sont présentées à l'annexe 1. Les principaux constats découlant de la caractérisation sont présentés ci-dessous.



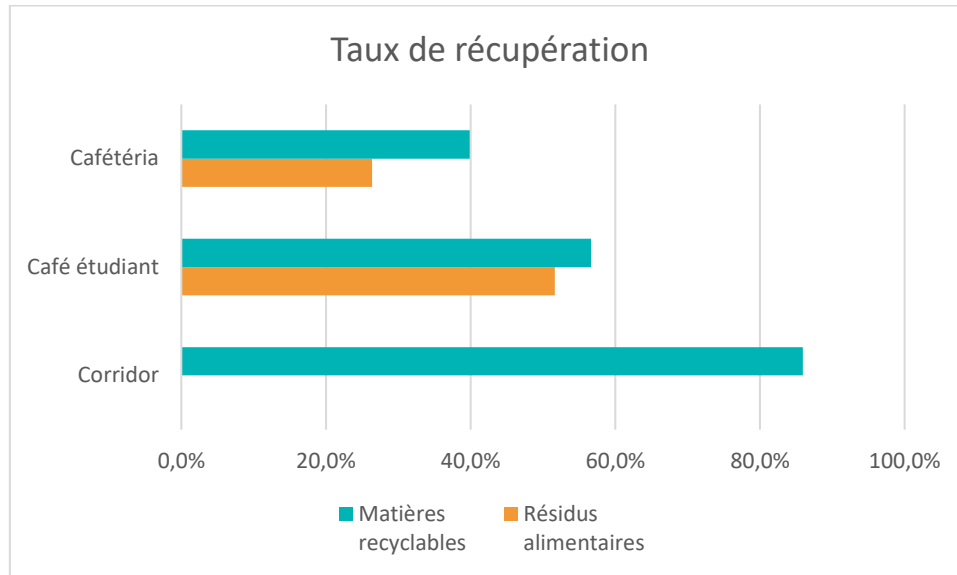


Les **résidus alimentaires** représentent **52,5%** des matières résiduelles générées dans les lieux caractérisés. Ils sont présents en très grande proportion à la cafétéria (56%). Au café étudiant, 52% des matières sont des résidus alimentaires, mais les utilisateurs du café n'ont pas accès à cette voie de tri qui se trouve uniquement dans les cuisines. Les résidus alimentaires présentent **31 % des matières générées dans le corridor (foyer) du 8^e étage**, lieu où **il n'y a pas d'infrastructure de collecte pour ces matières**.

Les **matières recyclables** analysées représentent la seconde plus importante source de matières résiduelles (**26%**). En plus de représenter la plus grande proportion des matières générées au corridor du 8^e étage (42%), elles sont significativement présentes au café étudiant (27%) et à la cafétéria (23%). Les matières recyclables ont été caractérisées en sous-catégories : papier, carton, plastiques, verre, métal, Tétr Pak. **Le plastique représente 11% des matières recyclables** triées, les contenants de boisson Tétr Pak, 6% et le métal, 3%. Le papier et le carton représentent respectivement 2% et 3%. Bien que beaucoup plus lourd que les autres matières recyclables, le verre ne représente que 2% du poids total des matières recyclables. **Les taux de récupération du papier et du carton sont généralement assez bons** : 78% et 70% respectivement. Alors que le taux de récupération du plastique, la matière recyclable la plus générée au Cégep, est le plus faible (35%). **Le plastique est donc le contaminant le plus fréquent** dans les autres voies de tri.

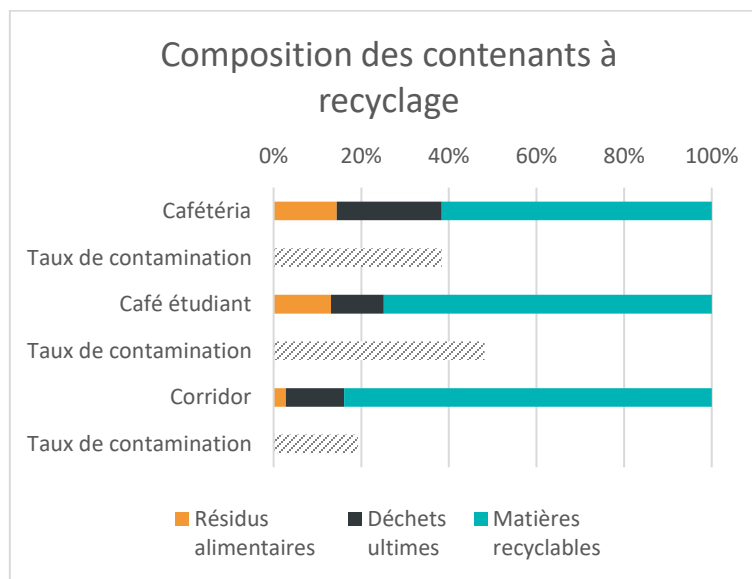
Les **déchets ultimes** représentent **21,4%** des matières résiduelles et ces matières se retrouvent 1 fois sur 6 dans les autres voies de collecte. Parallèlement, 71% du contenu des poubelles sont des matières compostables (51%) et recyclables (20%). À noter que 6 litres de liquide ont été récupérés pendant la caractérisation.





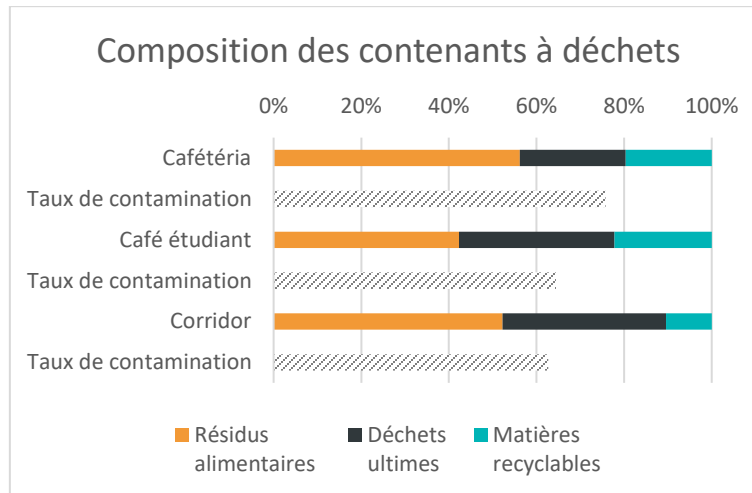
3.2 Interprétation par voie de collecte

Pour l'ensemble des lieux caractérisés, **70% des matières que l'on retrouve dans les contenants à recyclage sont recyclables**, ce qui représente un taux de récupération moyen, voire faible. Le taux de contamination (30%) est donc relativement important. À noter que les contaminants les plus présents sont les plastiques non-recyclables. Dans les voies de collectes dédiées au papier/carton, on retrouve beaucoup de plastique/verre/métal (PVM).



Présentement, l'endroit le plus problématique concernant le recyclage est le café étudiant, où le taux de contamination atteint 48%. En effet, les contenants dédiés au papier-carton sont fortement mélangés avec le PVM ; en format pêle-mêle, le taux de contamination serait de 25%.

Le taux de contamination des contenants à recyclage à la cafétéria est également important (38%), alors que pour ceux situés au corridor du 8^e étage, la contamination y est moins problématique (19%). À la cafétéria, les contaminants sont principalement des matières plastiques non-recyclables, des gobelets à café et des matières en papier ou en carton souillées.

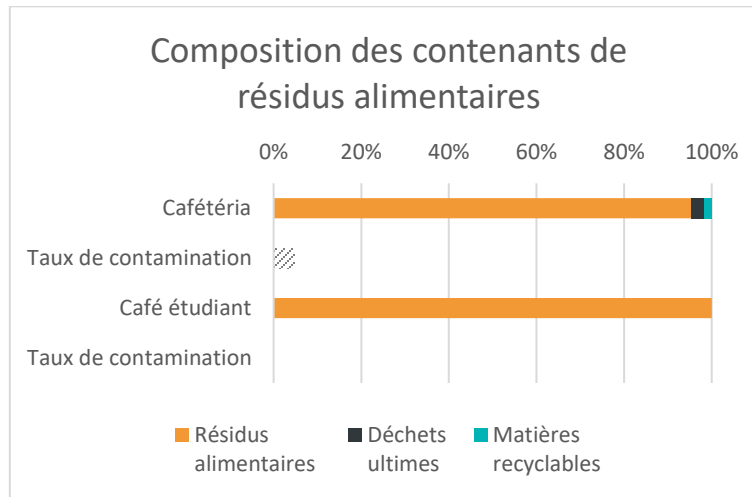


Le taux de contamination des contenants à déchets est très important : **71% des matières envoyées à l'enfouissement pourraient être détournées** dans d'autres voies de collecte. En effet, les résidus alimentaires représentent 50% du contenu des poubelles au Cégep. Au corridor du 8^e étage, on retrouve beaucoup de matières compostables (52%) aux déchets, puisqu'il n'y a pas de voie de collecte pour ces matières dans ce lieu. À la cafétéria, on retrouve également beaucoup de résidus alimentaires (56%) dans les contenants à déchets, et une bonne quantité de matières recyclables (20%). Enfin, au café étudiant, 42% des matières trouvées dans les déchets sont des résidus alimentaires, et 22% des matières recyclables.

Les déchets trouvés en plus grande quantité sont les **emballages et les items à usage unique** provenant de la vente de produits à la cafétéria, au café étudiant et dans les commerces aux alentours. On retrouve notamment beaucoup de **gobelets de café** et d'**ustensiles en plastique**. À noter qu'une partie des résidus alimentaires retrouvés dans



les contenants à déchet provient du **gaspillage** : restants de table, restants de boissons, aliments non consommés ou directement jetés avec leurs emballages scellés.



Les matières retrouvées dans les contenants de compostage sont très bien triées. Le taux de contamination est inexistant au café étudiant (puisque collecté uniquement en cuisine) et très bas à la cafétéria (5%). La contamination provient principalement des emballages dits compostables, mais qui ne sont pas acceptés au Cégep.

3.3 Interprétation des audits visuels

Pour compléter les données collectées lors de la caractérisation, des audits visuels d'autres espaces dans le Cégep ont eu lieu les 27 et 29 avril 2022. Les informations complémentaires collectées ont permis de compléter le portrait de la gestion des matières résiduelles au Cégep.

A10.35 Laboratoire de biologie et 10.31 Laboratoire de chimie

État des lieux

Poubelles : papier à main, bouteille de plastique, crayons, papier, carton, emballage de nourritures, résidus alimentaires,

Bac à recyclage : emballage à pipette, papier à main, papier.

Recommandations : Ajout d'un bac brun près de chaque évier pour le papier à main, ajouter de l'affichage, retirer les poubelles solitaires et garder uniquement un duo poubelle-bac à recyclage par local.



Bac à papier/carton de Kruger (5e, 6e et 9e étage)

État des lieux

5^e et 6^e étage : Quelques contaminants (contenants de plastique et de verre, pellicules de plastique rigide).

9^e étage : Beaucoup de contaminants puisqu'il n'y a pas d'autres options de voies de tri à proximité. Le manque d'affichage clair et la couleur du bac (vert) laissent croire aux utilisateurs que cette voie de tri est du recyclage pêle-mêle.

Recommandations : Les bacs de papier-carton devraient uniquement être de couleur bleue. Ajouter de l'affichage et jumeler avec d'autres voies de collecte à proximité.

Cuisines de la cafétéria

État des lieux

Poubelles : plastique extensible, plastique rigide, marc de café, filtres à café, résidus alimentaires, papier brun, assiettes de carton souillées.

Recyclage : boîtes de carton, papier ciré, papier parchemin, pellicule rigide, papier à main, gants, résidus alimentaires.

Compost : aucun contaminant

Recommandations : Ajout d'affichage près des contenants. Ajout d'un contenant à compost près des percolateurs à café. Réaliser une courte formation au personnel concernant les matières acceptées et refusées dans chaque voie de collecte.

Corridor du bloc sportif

État des lieux

2 bacs à recyclage seulement et une poubelle plus loin. Il y a presque 100% de contamination dans les voies de tri.

Recommandations : regrouper les outils de collecte en îlot de tri, avec un affichage clair.

Foyers du 5e, 6e, 7e, 9e étage

État des lieux

Le nombre de contenants dans les îlots et l'ordre des voies de collecte ne sont pas uniformes sur les différents étages (Ex. : D-D-PC-PVM / D-PVM-PC-D / PVM-PC-D)

Il y a beaucoup de résidus alimentaires dans les contenants à déchets et beaucoup de contamination dans les contenants de PVM.

Recommandations : Uniformiser le nombre, l'ordre et l'affichage dans les foyers. Ajouter une voie de tri pour les résidus alimentaires. Retirer les tablettes au-dessus des îlots.



Corridors des salles de classe et des bureaux (du 6e au 10e étage)

État des lieux

Il y a un manque d'uniformité des nouveaux îlots de corridors. D'abord, le nombre d'îlots est variable d'un étage à l'autre. Certains étages en possèdent trop alors que d'autres n'en possèdent aucun ou en nombre insuffisant. Également, l'ordre des voies de tri est aléatoire (ex. : PC -PVM-D / PVM-PC-D / D-PC-PVM). Enfin, l'affichage est problématique sur plusieurs points. Il y a des erreurs sur les affiches concernant les matières acceptées dans les voies de tri, la visibilité et la lisibilité ne sont pas adéquates et il y a des éléments surnuméraires.

Recommandations : L'ajout ou le retrait d'îlots en fonction de l'aménagement des lieux, de la distance visuelle, de l'achalandage et de l'utilisation. L'ordre des voies de tri devrait être uniformisé à l'ensemble du Cégep. L'affichage est à revoir complètement. Il est nécessaire de simplifier l'affichage : enlever les éléments superflus, augmenter la taille des pictogrammes, mettre uniquement des items représentatifs de la vie collégiale (en se basant sur les matières retrouvées actuellement dans les voies de tri) et ajouter les items interdits les plus fréquemment retrouvés comme contaminant.

3.4 Constats principaux

Constats principaux de la caractérisation et des audits visuels

Résidus alimentaires : principale source de génération de matières résiduelles dans les lieux caractérisés ; forte présence dans des lieux sans option de collecte

Tri à la source à améliorer : 71% des matières mises aux déchets pourraient être détournées de l'enfouissement

Présence importante d'articles à usage unique provenant de la cafétéria, du café étudiant et de commerces extérieurs

Manque d'uniformité dans les équipements et les voies de collecte à travers le Cégep : couleurs variables des contenants, ordre aléatoire des voies de collecte dans les îlots, affichage multiple selon les lieux

Gaspillage alimentaire : restants de table, restants de boissons, aliments non consommés ou directement jetés avec leurs emballages scellés



3.5 Recommandations prioritaires

En se basant sur les résultats quantitatifs recueillis lors de la caractérisation et les constats qualitatifs provenant des audits visuels et de l'activité de tri, trois recommandations prioritaires ont été identifiées pour accroître le taux de récupération des matières et réduire le taux de contamination des différentes voies de collecte.

Recommandations prioritaires

Aménagement et équipement : uniformisation des infrastructures et implantation de la collecte des résidus alimentaires dans tous les lieux d'achalandage

Actions de réduction : bannissement des items à usage unique et des emballages jetables, lutte au gaspillage alimentaire

Sensibilisation au tri adéquat des matières résiduelles pour le personnel et les utilisateurs

Aménagement et équipements

D'abord, il est nécessaire d'**uniformiser les infrastructures de récupération** à travers le Cégep. Les utilisateurs et les utilisatrices se trouvent devant une multitude d'équipements, de tailles, de couleurs, et d'agencements variés qui peuvent porter à confusion pour la gestion de leurs matières résiduelles. Nous recommandons que les contenants de papier-carton soient uniquement de couleur bleue et le PVM, d'une seule couleur à choisir entre le jaune ou le vert. Également, l'ordre des voies de tri devrait être uniformisé à l'ensemble du Cégep. Nous suggérons l'ordre suivant de gauche à droite : Déchets / Compost / PVM / Papier-Carton. La voie de collecte dédiée au Papier-Carton n'est pas conseillée à la cafétéria ni au café étudiant, où le recyclage pêle-mêle est favorisé.

Il est fortement suggéré de **procéder au retrait des poubelles solitaires et d'implanter uniquement des îlots de tri** à l'ensemble du Cégep, en priorité au café étudiant. Également, nous recommandons d'éliminer la collecte dans les bureaux pour diminuer la durée des routes de l'entretien ménager et responsabiliser le personnel à la gestion de leurs matières résiduelles. Par exemple, le personnel pourra garder des contenants dans les bureaux, mais devra les vider dans les îlots de tri situés dans les corridors. Pour faciliter la transition et l'acceptabilité de cette décision, ce changement devrait être annoncé par les directions lors d'une rencontre d'équipe.

En ce sens, il est essentiel d'**implanter la collecte des résidus alimentaires dans de nouveaux lieux**, soit dans les corridors, les foyers et les autres lieux d'achalandage afin de détourner ces matières de l'enfouissement. À cela, nous conseillons l'ajout de bacs



à compost près de chaque évier pour récupérer le papier à main. Ces recommandations s'appuient sur le très faible taux de contamination retrouvé dans les contenants de compost à la cafétéria.

Concernant la distance entre les outils de collecte, l'optimisation de leur nombre et de leur localisation est à considérer en fonction de l'aménagement des lieux, de la distance visuelle, de l'achalandage, type d'usage et du volume d'utilisation. Pour ce faire, un **inventaire des contenants de matières résiduelles** pourrait être effectué pour répertorier l'emplacement et la quantité des équipements et rectifier les problèmes existants ou potentiels. L'ajout ou le retrait d'ilots devraient être **concertés avec l'aide du personnel d'entretien ménager** pour connaître la quantité de matières disposées selon les étages. L'objectif est d'optimiser l'aménagement des ilots afin de vider des contenants remplis au $\frac{3}{4}$ lors des collectes (pas trop vide, ni trop plein).

En complément, il serait important de proposer un **affichage standardisé et clair** pour chaque voie de collecte. Un affichage clair permet d'éviter les erreurs de tri et réduit la confusion au niveau des matières acceptées et refusées spécifiquement au Cégep. L'affichage devrait être pensé pour faciliter le tri des matières par les utilisateurs et les utilisatrices : **accessible universellement** (positionnement des affiches, taille des logos, écriture simplifiée) **et représentatif** des matières à trier.

Actions de réduction

Le déchet le plus facile à gérer est celui qui n'existe pas. Lors de la visite de démarrage, une liste des emballages provenant de la cafétéria et du café étudiant a été créée pour comprendre en quelle proportion ces matières se retrouveraient dans les voies de tri. Il y a beaucoup d'emballages et d'items à usage unique plastique au Cégep et c'est la matière qui a été retrouvée en plus grande quantité lors de la caractérisation. Malheureusement, c'est également la matière la plus difficile à trier pour un utilisateur ou une utilisatrice.

Le **bannissement d'items à usage unique et des emballages jetables** est une solution efficace non seulement pour résoudre les problèmes de tri à la source, mais également pour réduire considérablement la quantité de matières résiduelles à gérer au Cégep. Le bannissement inclut :

- la vente de nourriture et de boissons en **vrac** (avec service ou en libre-service) en acceptant les contenants des clients et clientes ;
- le remplacement d'items à usage unique par une **alternative réutilisable** ;
- l'instauration d'un **système de consigne** pour les couverts réutilisables ;
- la **facturation** à l'utilisateur ou l'utilisatrice pour les items à usage unique recyclables.

Lors de la caractérisation, des décorations jetables (ballons, confettis en plastique, affiches, nappes) ont été retrouvées en grande quantité. Afin de détourner ces items de l'enfouissement, il est suggéré de mettre à la disposition de la vie étudiante ou des comités étudiants du matériel de fête et des décorations réutilisables : bannières en tissus (ex. : cordons de fanions en tissus), bannière de semaines thématiques ou d'événement sans date ou année pour être réutilisées, nappes en tissus, couverts lavables, etc.



Pistes de sensibilisation

Afin de minimiser les contaminants et de maximiser les taux de récupération, une **formation** concernant les matières acceptées et refusées dans chaque voie de collecte pour le personnel des cuisines de la cafétéria et du café étudiant est nécessaire.

Par ailleurs, des efforts particuliers doivent être dirigés vers la gestion des matières résiduelles au café étudiant. Pour maximiser la réussite de l'implantation de nouveaux outils de collecte, une **rencontre avec les responsables du café étudiant** est de mise. Cette rencontre pourrait être animée par une personne neutre pour favoriser la bonne entente.

La sensibilisation au tri adressée aux membres du personnel et à la communauté estudiantine est essentielle pour atteindre une saine gestion des matières résiduelles au Cégep,

Enfin, en vue de réduire la quantité de matières résiduelles générées, **des outils de communication devront miser sur la réduction à la source** d'emballages et d'items à usage unique ainsi qu'à la lutte au gaspillage alimentaire.



Annexe 1 • Données détaillées de la caractérisation

| CÉGEP VIEUX MONTRÉAL | Résidus alimentaires (kg) | Déchets ultimes (kg) | Matières recyclables (kg) | Papier | Carton | Plastique | Verre | Métal | Tétra Pak | Total (kg) | Taux de contamination (%) |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------------------------|
| Contenants à recyclage | | | | | | | | | | | |
| Cafétéria | 1,81 | 3 | 7,73 | 0,06 | 0,61 | 4,25 | 0,35 | 1,26 | 1,2 | 12,54 | 38,4% |
| Café étudiant | 1,95 | 1,81 | 11,17 | 1,62 | 2,26 | 1,34 | 0,2 | 0,54 | 5,21 | 14,93 | 48,2% |
| Corridor-foyer 8e | 0,13 | 0,61 | 3,85 | 0,76 | 0,26 | 0,66 | 1,45 | 0,55 | 0,17 | 4,59 | 19,2% |
| Total R (kg) | 3,89 | 5,42 | 22,75 | 2,44 | 3,13 | 6,25 | 2 | 2,35 | 6,58 | 32,06 | 29,0% |
| Contenants à déchets | | | | | | | | | | | |
| Cafétéria | 32,8 | 14,15 | 11,45 | 0,14 | 0,85 | 6,83 | 0,25 | 0,98 | 2,4 | 58,4 | 75,8% |
| Café étudiant | 16,31 | 13,7 | 8,55 | 0,53 | 0,42 | 3,9 | 1,15 | 2,04 | 0,51 | 38,56 | 64,5% |
| Corridor-foyer 8e | 3,15 | 2,25 | 0,63 | 0,01 | 0,06 | 0,37 | 0 | 0,06 | 0,13 | 6,03 | 62,7% |
| Total D (kg) | 52,26 | 30,1 | 20,63 | 0,68 | 1,33 | 11,1 | 1,4 | 3,08 | 3,04 | 102,99 | 70,8% |
| Contenants à compost | | | | | | | | | | | |
| Cafétéria | 12,4 | 0,4 | 0,21 | 0 | 0,01 | 0,18 | 0 | 0 | 0,02 | 13,01 | 4,7% |
| Café étudiant | 19,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19,5 | 0,0% |
| Corridor-foyer 8e | | | | | | | | | | | |
| Total C (kg) | 31,9 | 0,4 | 0,21 | 0 | 0,01 | 0,18 | 0 | 0 | 0,02 | 32,51 | 1,9% |
| Total (kg) | 88,05 | 35,92 | 43,59 | 3,12 | 4,47 | 17,53 | 3,4 | 5,43 | 9,64 | 167,56 | |
| Taux de récupération (%) | 36,2% | | 52,2% | 78,2% | 70,0% | 35,7% | 58,8% | 43,3% | 68,3% | | |
| Part des matières (%) | 52,5% | 21,4% | 26,0% | 1,9% | 2,7% | 10,5% | 2,0% | 3,2% | 5,8% | | |

